**НОД по правилам дорожного во II младшей группе**

**Тема:** ***«Путешествие в Автогородок»***

**Слайд 3**

Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебное приключение, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

**В:** Поэтому я предлагаю вам отправиться в путешествие. Я даже приготовила для нас транспорт на котором мы поедем, но так сразу вам не скажу что это за транспорт.

***Отгадайте загадку:*** Что за чудо этот дом?

 Окна светятся кругом

 Носит обувь из резины

 И питается бензином.(автобус)

**Д:** автобус

**В:** Как вы думаете почему мы поедем именно на автобусе?

Итак, путешествовать мы с вами будем …

— по чему? (по дороге),

— на чем? (на автобусе),

— поскольку мы будем сидеть в автобусе, то мы будем кто? (пассажиры).

- Занимайте места в автобусе.

Одно свободное место , как вы думаете для кого оно.

**Д**: для водителя

**В:** Для чего нужен водитель? (Выбираем водителя .)

Со двора ехала машина,

Шелестели ноги-шины,

Свободное место, есть у нее,

Так садись оно твое.

\*\*\*

Поехали под музыку (Школа кролика БОБО «Автобус Биб- Биб») **Слайд 4**

(Звук тормаза и лопнуло колесо)

**В:** У нас лопнуло колесо и ехать дальше мы не можем. Но посмотрите мы уже приехали в какой -то интересный город.

***ВИДЕО :*** *Здравствуйте! Разрешите представиться инспектор дорожно – патрульной службы детского АВТОГОРОДКА. Не порядок в нашем городе светофор не работает, знаки сломаны и разбросаны, транспорт весь перепутался. Ребята помогите исправить ситуацию.* **Слайд 5**

**В.** Начнём наводить порядки в Автогородке вот с этого великана.

**В:** Что это? (Светофор)

-Сколько сигналов у светофора? (Посчитаем..)

-Что означает красный сигнал? Жёлтый? Зелёный?

-Включаем светофор. Не работает.

-Я предлагаю поиграть в игру которая так и называется «Светофор». Может игра поможет нам отремонтировать светофор.

Игра на внимание (показываю красный-стоим, жёлтый хлопаем, зелёный - идём)

Проверим светофор. Включаем его и вместе с ним музыку. **Слайд 6**

Что бы продолжить наводить порядок в автогородке нам нужно перейти дорогу.

 Как будем переходить дорогу?

**Д:** По пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора.

(переходим)

Сейчас нам нужно починить знаки:

-пешеходный переход;

-автобусная остановка;

-осторожно дети;

-пункт медицинской помощи.

(Дети берут часть знака и вставляют в прорези)

Прошу назвать знак поднять точно такой же с пола поставить ровненько, у кого получился такой же подойти .

***Физминутка с рулями*** (прошу ребёнка вывести за ниточку грузовой автомобиль в кузове которого лежат рули) **Слайд 7**

**В:** Возьмите руль и вставайте в круг. Представьте что вы сели в свой личный автомобиль и поехали.

**В:** А сейчас загоняйте свой личный автомобиль в гараж, каждому стульчик. Сели и руль положили под стульчик. Посмотрите Артур не может положить свой руль ему мешает какая то коробочка.

(достаём смотрим что в коробке – волшебный фломастер)

Что можно делать с помощью этого фломастера.

**Д:** можно раскрашивать , рисовать.

**В:** Давайте попробуем что -то нарисовать.

Игра «Четвёртый лишний» 3 раза

Ещё раз повторяем:

-транспорт который едет по земле – наземный.

- транспорт который передвигается по воздуху – воздушный;

-Транспорт который передвигается по воде – водный.

Возьмите по одной картинке и распределите транспорт (прикрепляют на небо, воду, землю.)

Ну вот и здесь навели порядок.

Подойдите все ко мне в круг. Мы с вами задержались в Автогородке и ваши родители уже соскучились , переживают, а чтобы они не переживали давайте им позвоним и расскажем где мы так долго находимся и что делали .

(Руку – ладошку к уху и набираем номер в воздухе 1,2,3,4,5 )

Надо маме рассказать.

Воспитатель. Ребята, вам понравилось путешествие? А что вам больше всего понравилось? (Ответы детей). Скажите, какая роль была самая главная?

-Расскажи Ксюша маме в какой город мы приехали?

-Что мы делали в автогородке Дима расскажи маме.

Ребята вам понравилось помогать и наводить порядок ?

- Как мы наводили порядок расскажи своей маме Злата.

- Расскажи Артём что тебе понравилось больше всего.

Все вместе скажем «Мама мы скоро приедем!!!»

**ВИДЕО**: *Спасибо ребята за помощь.*

 *Вы все молодцы.*

 *Счастливого пути!* **Слайд 8**

 Нам пора возвращаться домой. Пойдёмте к автобусу. Переходим дорогу.

Сейчас мы с вами отремонтируем колесо: ***Упражнение «Насос»***

***«Насос»***

***Мы качаем, мы качаем,***

***Воздух в шины надуваем.***

***Проверяем каждый раз,***

***И аварий нет у нас.***

Стоя, ноги слегка расставить. Пальцы сжать в кулаки. Наклоняться вниз,

выбрасывая резко руки, и произносить: «Ш-ш...». Выпрямляясь, прижать

руки к груди и сделать вдох через нос.

***Пассажиры, торопитесь.***

***В автобус дружненько садитесь.***

***За рулем сидит шофер,***

***На дорогу смотрит он.***

Поехали (под музыку Автобус Биб-Биб) **Слайд 9**

Дети выходят из автобуса и идут в группу.

|  |  |
| --- | --- |
| «Насос»Мы качаем, мы качаем,Воздух в шины надуваем.Проверяем каждый раз,И аварий нет у нас. | СЧИТАЛКАСо двора ехала машина,Шелестели ноги-шины,Свободное место, есть у нее,Так садись оно твое.\*\*\* |
| СЛОВА после НАСОСАПассажиры, торопитесь.По два рядышком садитесь.За рулем сидит шофер,На дорогу смотрит он. |  |







